



Formação Pedagógica Inicial de Formadores

Fundamentação

Este curso apresenta de uma forma clara e recorrendo a uma metodologia teórico-prática, os conhecimentos necessários para a formação de formadores de excelência, cobrindo os conceitos fundamentais da formação profissional, a comunicação pedagógica, o comportamento humano e a dinâmica de grupos, a planificação, a avaliação da formação, entre outros temas.

A frequência com aproveitamento deste curso de formação pedagógica inicial de formadores homologado pelo IIEFP permite a obtenção de um Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP) de Formador.

Objectivo Geral

No final do curso, os formandos deverão saber:

- *Distinguir os sistemas de formação, bem como as competências do formador e o seu papel nos diversos contextos formativos;*
- *Aquisição e desenvolvimento das competências pedagógicas;*
- *Preparar, desenvolver e avaliar sessões de formação;*
- *Reflectir sobre os sistemas de formação.*

Objectivos Específicos

No final desta acção os participantes deverão ser capazes de:

- *Situar o papel do formador no sistema onde desenvolve a sua actividade e definir o perfil de competências desejável através da caracterização do sistema de formação onde intervém como formador, discriminação das competências exigíveis ao formador no sistema onde intervém e da auto-avaliação face ao perfil de competências desejável.*
- *Preparar, desenvolver e avaliar sessões de formação, através da definição de objectivos pedagógicos, em termos operacionais, na sua área de actividade, a escolha de técnicas e dos métodos pedagógicos mais adequados aos objectivos, aos públicos alvo e ao contexto da formação; selecção, concepção e adequação dos recursos didácticos, em suportes diversificados, em função da estratégia pedagógica adoptada; construção de instrumentos de avaliação em função dos objectivos previamente*



definidos, cuja aplicação permita verificar e controlar os resultados da aprendizagem, bem como a eficiência e a eficácia da formação; elaboração de um plano de sessão formativa na sua área de actividade; utilização duma relação pedagógica facilitadora dos processos de aprendizagem.

- Participar no desenvolvimento do sistema de formação onde está inserido, através da elaboração de propostas concretas desenvolvidas na forma de projecto de intervenção pedagógica, que contribuam para o desenvolvimento do sistema de formação no nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.

Público-Alvo

Todos os interessados, com formação profissional ou académica ao nível superior, que, no exercício das suas funções necessitem de desempenhar funções como formadores ou que desejam vir a desempenhar funções de formador.

Modalidade de Formação

Formação Inicial Qualificante.

Forma de Organização

Formação presencial.

Metodologia de Formação

Ao longo do curso serão utilizados os diversos métodos pedagógicos (expositivo, demonstrativo, interrogativo e activo) suportados por técnicas e jogos pedagógicos seleccionadas de modo a ir ao encontro das características do público-alvo.

- Exposição e discussão de temas;
- Casos práticos adequados a cada tema;
- Role-playing;
- Autoscópias com filmagem em vídeo e análise crítica das intervenções dos formandos;
- Dinâmicas de grupo adequadas à exploração dos temas;
- Exploração de sistemas multimédia com finalidades pedagógicas;
- Visionamento e discussão de filmes e clips.

Metodologia de Avaliação

Forma como irão ser avaliadas as aprendizagens e conhecimentos adquiridos: **Avaliação formativa**, que se projecta sobre o processo de formação, permitindo obter informações sobre o desenvolvimento das aprendizagens, com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias pedagógicas; **Avaliação sumativa**, que tem por função servir de base de decisão sobre a certificação.



Conteúdos Programáticos

Módulo I - O Formador Face aos Sistemas e Contextos de Formação (6 horas)

- Caracterização dos sistemas de formação
- Formação profissional inserida nos sistemas de educação-formação-trabalho
- Legislação de enquadramento da formação profissional
- Perfil do formador – capacidades e competências

Módulo II - Simulação Pedagógica Inicial (15 horas)

- Preparação das primeiras simulações pedagógicas
- Análise e auto análise dos comportamentos pedagógicos observados
- Despiste dos aspectos pedagógicos mais relevantes
- Definição dos perfis dos participantes à "entrada"

Módulo III - Factores e Processos de Aprendizagem (6 horas)

- Conceitos e características da aprendizagem
- Teorias, modos/modelos/mecanismos da aprendizagem
- Processos, etapas e factores psicológicos da aprendizagem

Módulo IV - Comunicação e Animação de Grupos (9 horas)

- Relações interpessoais
- Atitudes a ter na comunicação e seus efeitos
- Os grupos e a sua dinâmica
- Relação pedagógica
- Factores de motivação
- Tipos de liderança e seus efeitos na prática pedagógica
- Animação de grupos e seus efeitos na prática pedagógica
- Animação de grupos com percursos diferenciados de aprendizagem

Módulo V - Métodos e Técnicas pedagógicas (9 horas)

- Tipificação e caracterização dos métodos e das técnicas pedagógicas mais utilizadas na formação
- Métodos expositivos, interrogativos, demonstrativos e activo



- *Técnicas de simulação, jogo de papéis, exposição, demonstração, estudo de casos e tempestade de ideias*
- *Caracterização da comunicação pedagógica nos métodos activos e não activos*

Módulo VI - Objectivos Pedagógicos (6 horas)

- *Finalidade e objectivos de formação*
- *Das competências aos objectivos*
- *Objectivos pedagógicos: funções, níveis, componentes e domínios*
- *Como definir um objectivo operacional*
- *A definição de objectivos e a avaliação da formação*

Módulo VII - Avaliação da Aprendizagem (6 horas)

- *Conceito, finalidade e objectivos da avaliação*
- *Critérios de avaliação*
- *Tipos de avaliação: quanto ao processo e quanto ao momento*
- *Escalas de classificação*
- *Subjectividade da avaliação*
- *Técnicas e instrumentos de avaliação*

Módulo VIII - Recursos Didácticos (9 horas)

- *Seleccção, elaboração e exploração de audiovisuais na formação*
- *As novas tecnologias na formação*

Módulo IX - Planificação de Formação e Plano de Sessão (8 horas)

- *Conceitos, finalidades e estrutura*
- *Elaboração de um plano de sessão na área da intervenção do participante, a ser utilizado na simulação pedagógica final*
- *Preparação de recursos didácticos em suporte multimédia para utilização na simulação pedagógica final*
- *Preparação da simulação pedagógica final*
- *Pressupostos para a elaboração de um plano*
- *Etapas de um plano*
- *Planificação de um módulo de formação*
- *Momentos-chave da sessão na óptica do formador e do formando*



Módulo X - Simulação Pedagógica Final (18 horas)

- *Análise e auto análise dos comportamentos pedagógicos observados*
- *Questionamento / aprofundamento dos aspectos pedagógicos mais relevantes (facilitação da aprendizagem)*
- *Síntese e avaliação dos processos vivenciados*
- *Percursos para a auto formação*

Módulo XI - Acompanhamento e Avaliação da Formação e Proposta de Intervenção Pedagógica (4 horas)

- *CrITÉrios e eficácia da formação*
- *Análise evolutiva e sistemática dos resultados da formação*
- *Tipos de desvios e acções de regulação*
- *Instrumentos de avaliação da formação*

- *Apresentação por parte dos participantes de críticas, sugestões e propostas para a melhoria dos sistemas de formação ao nível técnico-pedagógico e / ou organizacional.*

Nota: este programa está concebido tendo por base um grupo de 12 formandos. Para grupos com maior dimensão acrescem por participante ½ hora na simulação pedagógica inicial e 1+1/2 h na simulação pedagógica final.

Carga Horária

Número total de horas de duração da acção é 96 horas, as sessões realizam-se às quartas com a duração de 4 horas com horário pós-laboral das 19h30m às 23h30m e aos Sábados com duração de 8 horas com horário das 9h às 13h e das 14h às 18h.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Manuais; computador; videoprojector; quadro branco; retroprojector; tela de projecção;

Local de Realização

Nas Instalações da Serra do Saber – Pé da Pedreira.